

**Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.05. Основы финансовой грамотности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.**

**«Социально-культурная деятельность»**

(по видам: Организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений;

Организация культурно - досуговой деятельности)

Кострома 2023 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 71  
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2023 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № \_\_ 1 \_\_

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:  
ОГБПОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:  
Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18

### 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ. 05. Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

###### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
--	--	---

достигаются личностные результаты (ЛР):

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Соотнесение ЛР с ОК</b></p>
--	---	--

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>ОК 03</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>		
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 21</p>	<p>ОК 03</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b></p>		
<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 23</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>ЛР 24</p>	<p>ОК 03</p>

1.4. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

Практической подготовки - 15 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 7 семестр.

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы Безопасность жизнедеятельности: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Итоговые формы контроля	ОК	ПК	ЛР	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Распределение обязательных курсам и семестрам					
						Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	1 курс		2 курс		
														1 с. 17 н.	2 с. 22 н.	3 с. 16 н.	4 с. 22 н.	
Г.00	Социально-гуманитарный цикл																	
Г.04.	Безопасность жизнедеятельности	Э	ОК. 03		ЛР 2, 4, 21, 23, 24				7		43	11	32					

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	1 Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений 2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. 3 Структура, способы составления и планирования личного бюджета 4 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	1 (Составление личного бюджета на 7 дн.)	ОК 1-11
<b>Тема 2. Кредиты</b>	1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов 2 Стоимость кредита. Способы его погашения 3 Кредитные организации и кредитные правоотношения 4 Кредитная история.	4	1 (Анализ ипотечного кредита по 3-м кредитным организациям)	ОК 1-11

	Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана			
<b>Тема 3. Депозиты</b>	1 Банки и банковские счета 2 Влияние инфляции на стоимость активов 3 Анализ современного рынка банковских депозитов 4 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту	4	1 (Анализ стандартного вклада по 3-м кредитным организациям)	ОК 1-11
<b>Тема 4. Страхование</b>	1 Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия 2 Фондовый рынок и его инструменты 3 Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. 4 Место инвестиций в личном финансовом плане	4	1 (Составить сравнительную таблицу виды страхования)	ОК 1-11
<b>Тема 5. Инвестиции</b>	1 Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия 2 Фондовый рынок и его инструменты 3 Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. 4 Место инвестиций в личном финансовом плане	4	1 (Составить сравнительную таблицу виды инвестиций)	ОК 1-11
<b>Тема 6. Пенсии</b>	1 Понятие и виды пенсий. 2 Пенсионная система в Российской Федерации 3 Формирование индивидуального пенсионного капитала.	4	2 (Написать эссе «Пенсионная система в Р.Ф. Способы усовершенствования»)	ОК 1-11
<b>Тема 7. Налоги</b>	1 Экономическая сущность налогов. 2 Виды налогов для физических лиц 3 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов	4	2 (Составить сравнительную таблицу виды налогов)	ОК 1-11
<b>Тема 8. Мошеннические</b>	1 Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с	4	2 (Написать реферат :Мошенник	ОК 1-11



<b>действия на финансовом рынке и защита от них</b>	инвестициями 2 Мошенничество с банковскими картами 3 Мошенничество с кредитами 4 Правила личной финансовой безопасности		и в Российской истории)	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>11</b>		<b>43</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**- наличие учебного кабинета.**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

**Технические средства обучения:**

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

### **2.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</b>
<b>СГ.00.</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
<b>СГ.05</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>	<p><b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b></p> <p>1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531714">https://urait.ru/bcode/531714</a></p> <p><b>Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:</b></p> <p>1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511617">https://urait.ru/bcode/511617</a></p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). —</p>

		ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532802">https://urait.ru/bcode/532802</a>
--	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Знания:</b> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматы оформления результатов поиска информации.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

	чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p>

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№1</b>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№2</b>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос№3</b>

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№5</b>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№6</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№8</b>
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№3</b>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№2</b>

основы военной службы и обороны государства;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№3</b>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№2</b>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№7</b>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	<b>Кос.№8</b>